




Objetivos





- Definir energía
- Conocer las formas de energía
- Conocer las fuentes de energía
- Conocer las propiedades de la energía

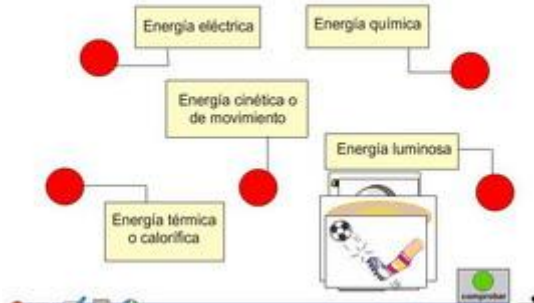
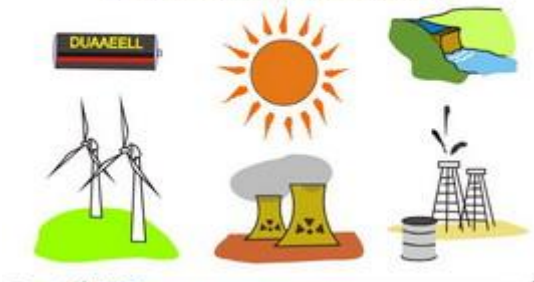
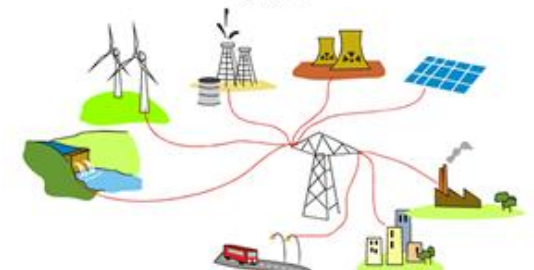

Contenido

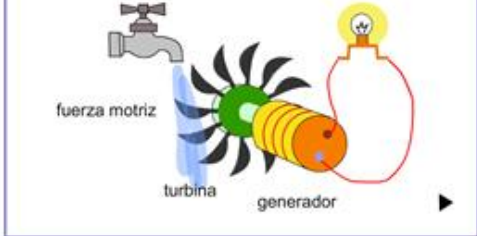

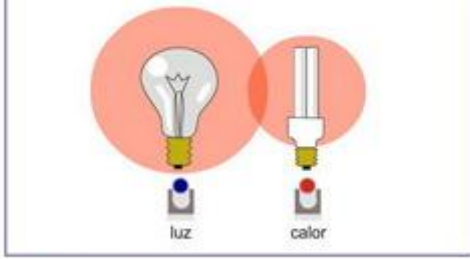

- La energía
- Propiedades de la energía
- Formas de energía
- Fuentes de energía
- La red eléctrica


Contenido de las diapositivas

	<p>Cabecera del tema</p> <p>Contiene enlaces a las descargas de las guías e imágenes y al menú general así como a las diapositivas del tema.</p>
---	--

<p>LA ENERGÍA</p> <p>La energía es la causa de los cambios que vemos a nuestro alrededor.</p> <p>La energía tiene algunas propiedades interesantes como:</p>  <p>Se puede transportar de diversas formas, en este caso a través del cable.</p> <p>Se puede almacenar. Un ejemplo son las pilas.</p> <p>Se transforma en otras formas de energía. La electricidad en luz.</p>	<p>Definición de energía. Propiedades</p> <p>Es importante recordar el concepto de materia para comparar las propiedades de ambas.</p> <p>Respecto a la energía una de las propiedades más importantes es que se transforma pasando de unas formas a otras lo que nos permite su almacenamiento y aprovechamiento</p> <p>(Hacer clic en el interruptor)</p>
<p>LA ENERGÍA</p> <p>Una de las propiedades mas interesantes de la energía es que se transmite de unos objetos a otros</p>  <p>Si encendemos la cocina, la energía se transmite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de la cerilla al gas, • del fuego a la olla • de la olla al contenido. <p>También se transmite al entorno en forma de calor.</p>	<p>La energía se transmite de unos cuerpos a otros.</p> <p>Se pueden poner varios ejemplos dentro de la experiencia de los alumnos que ayudarán a comprender el concepto.</p> <p>(Hacer clic en el interruptor de la cocina)</p>
<p>Para discutir en grupo</p> <p>¿Qué propiedades de la energía podemos observar en este caso?</p>  <p>?</p>	<p>Propuesta de discusión en grupo</p> <p>En este ejemplo analizamos las transformaciones energéticas y las transmisiones de energía</p>
<p>Para discutir en grupo</p> <p>¿Qué propiedades de la energía</p> <p>La primera transformación energética que se produce en este caso es la transformación de la energía de los alimentos dentro de nuestro cuerpo</p>  <p>?</p>	<p>En el signo de interrogación se abre una información complementaria sobre el tema que puede utilizarse o no.</p>

<p>FORMAS DE ENERGÍA La energía se manifiesta de muchas formas distintas: Etiqueta estas formas de energía</p> 	<p>Formas de energía</p> <p>Una vez analizadas a fondo las propiedades podemos ver que formas de energía utilizamos habitualmente y como lo hacemos. Qué tipo de transformaciones nos son útiles y por qué.</p> <p>(Arrastrar los gráficos a las etiquetas)</p>
<p>FUENTES DE ENERGÍA La energía puede obtenerse a partir de distintos procesos. Según su origen la energía se llama renovable o no-renovable Señala las fuentes de energía renovables</p> 	<p>Fuentes de energía</p> <p>Tener en cuenta que el concepto de renovable o no renovable está unido tanto al origen como a la circunstancia de que el recurso pueda o no acabarse y produzca determinados residuos difíciles de eliminar y contrarios a la vida.</p> <p>(Señalar los gráficos)</p>
<p>LA ENERGÍA QUE CONSUMIMOS La mayor parte de la energía de utilizamos eléctrica La energía eléctrica se obtiene de múltiples formas y se distribuye por una compleja red para suministrar energía a la industria, el transporte y para uso doméstico.</p> 	<p>La energía eléctrica</p> <p>La red eléctrica como base de nuestro mundo tecnificado. Analizar los sistemas de producción de energía, las instalaciones para el transporte y el suministro.</p> <p>(Pasar el cursor o lápiz sobre los gráficos)</p>
<p>Para trabajar en grupo ¿Sabes qué es y para qué sirve una turbina? ?</p> 	<p>Propuesta de discusión en grupo</p> <p>La turbina es un elemento muy simple pero muy importante para comprender de qué forma se realizan las transformaciones básicas de energía para generar la energía eléctrica que consumimos.</p> <p>En casi todos los sistemas se utiliza una turbina</p>

<p>Para trabajar en grupo ¿Sabes qué es y para qué sirve una turbina? ?</p> <p>Si acoplamos un generador, el resultado será que obtenemos energía eléctrica x</p>  <p>fuerza motriz turbina generador</p>	<p>En el signo de interrogación se abre una información complementaria sobre el tema que puede utilizarse o no.</p>
<p>Para trabajar en grupo ¿Por qué se ahorra energía utilizando una bombilla fría? ?</p> 	<p>Propuesta de discusión en grupo</p> <p>Planteamos un ejemplo de discusión sobre medidas que podemos tomar para un control del gasto energético responsable.</p>
<p>Para trabajar en grupo ¿Por qué se ahorra energía utilizando ?</p> <p>La bombilla de bajo consumo produce mucho menos calor por lo tanto gasta menos electricidad x</p>  <p>luz calor</p>	<p>En el signo de interrogación se abre una información complementaria sobre el tema que puede utilizarse o no.</p> <p>Para apoyar esta experiencia se pueden analizar los datos que se nos suministran en el etiquetado de las bombillas</p>
<p>Para investigar en la Web Actualizado el 30 junio de 2009</p>  <p>Aunque el contenido de esta Web supera nuestro nivel, es claro y puede responder a algunas cuestiones que suelen plantearse en torno a la energía, podemos utilizarla para ampliar contenidos.</p> <p>Web de la Fundación Vida Sostenible. Muy completa y bien estructurada. Contiene información y enlaces a todas las cuestiones relacionadas con la energía y sobre todo con la investigación para conseguir una energía más limpia y un consumo más razonable.</p>	<p>Enlaces Web</p>

La ENERGÍA, diapositivas	Enlaces a diapositivas
 <p>A 3x3 grid of nine small thumbnail images representing different energy-related concepts. The thumbnails include: 1. A battery with a red arrow indicating current flow. 2. A diagram of a circuit with a light bulb. 3. A question mark next to a battery and a light bulb. 4. A diagram of a circuit with a light bulb and a switch. 5. A diagram of a circuit with a light bulb and a switch. 6. A diagram of a circuit with a light bulb and a switch. 7. A diagram of a circuit with a light bulb and a switch. 8. A diagram of a circuit with a light bulb and a switch. 9. A diagram of a circuit with a light bulb and a switch.</p>	

Enlaces Web

<http://newton.cnice.mec.es/3eso/energia/index.html>

<http://www.larutadelaenergia.org/>