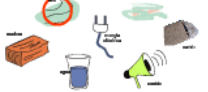


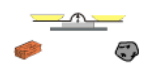


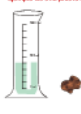




	<p>En este tema puedes aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> • El concepto de materia • Los conceptos de masa y volumen • Los estados de la materia y sus propiedades • Usar correctamente instrumentos de medida de masa y volumen • Anotar datos con precisión • Participar de forma activa en el trabajo de aula
---	--

Para ello cuentas con




- Una aplicación interactiva
- Una guía
- Una colección de imágenes reutilizables relacionadas con el tema y que puedes utilizar en tus trabajo y exposiciones

En la aplicación interactiva vas a encontrar

La MATERIA, diapositivas

<p>Los objetos que nos rodean están formados por materia. La materia tiene dos propiedades: MASA y VOLUMEN.</p> <p>¿Qué es lo que SI es materia?</p> 	<p>Para discutir en grupo ¿Por qué el aire SI es materia?</p> 	<p>Para discutir en grupo ¿Por qué el aire SI es materia?</p> 
<p>La MASA es la cantidad de materia que tiene un cuerpo. La MASA se puede medir; es una magnitud.</p> <p>¿Cuál de estos objetos de volumen similar tiene más MASA?</p> 	<p>Para discutir en grupo ¿Por qué medimos la MASA con una balanza?</p> 	<p>El VOLUMEN es el espacio que ocupa un cuerpo. El VOLUMEN se puede medir; es una magnitud.</p> <p>¿Cuál es el VOLUMEN de agua de cada uno de estos probetas?</p> 
<p>Para discutir en grupo ¿Cómo podemos medir el VOLUMEN de un objeto irregular, aparte de sus medidas?</p> 	<p>La MATERIA puede presentarse en tres estados: sólido, líquido y gaseoso. ¿Por qué?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <p>en estado sólido, los cuerpos tienen una forma y un volumen constantes.</p>  </div> <div> <p>en estado líquido, los cuerpos tienen un volumen constante, pero su forma cambia para adaptarse al recipiente que los contiene.</p>  </div> <div> <p>en estado gaseoso, los cuerpos no tienen forma ni volumen constantes, se adaptan a la forma y al volumen del recipiente que los contiene.</p>  </div> </div>	
<p>Para investigar en la Web</p>  <p>La Web presenta el contenido de forma clara, ordenada y atractiva. Podemos encontrar información sobre la materia, sus propiedades, sus estados, etc. Podemos utilizarla para aprender y para investigar.</p>		

MENU

➔

Pantallas informativas: 1, 8 y 9

Actividades: 1, 4 y 6

Temas de discusión: 2, 3, 5 y 7

M Isabel Pueyo Lobera – isa_pl@terra.es

Navegación:

	Inicia el pase de diapositivas secuenciado
	Abre una página con enlace a cada una de las diapositivas
	Menú general
	Página con enlaces Web relacionados con el tema
	Avanza las diapositivas de una en una
	Comprueba si las respuestas son correctas en algunas pantallas interactivas
	Stop y play en animaciones
	Cierra pantallas informativas para volver al tema
	Abre información complementaria
	Descarga las imágenes relacionadas con el tema

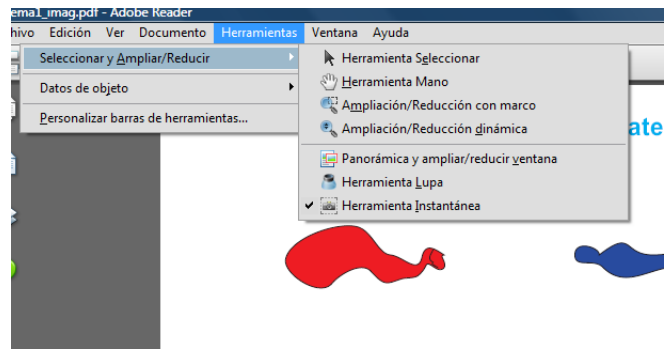
Como utilizar las imágenes

Las imágenes están en un archivo pdf que puedes abrir con Adobe reader que seguramente estará ya instalado en tu ordenador. De no ser así puedes descargarlo de <http://get.adobe.com/es/reader/>.

Para utilizar las imágenes sigue el siguiente proceso:

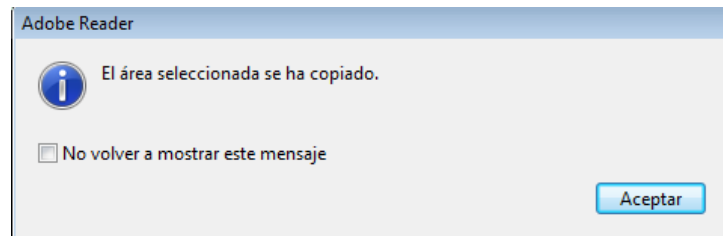
Abre el archivo y busca la imagen que quieres.

En el menú **Herramientas > Seleccionar Ampliar/Reducir > Herramienta Instantánea**



El cursor tomará la forma de una cruz hueca. A continuación traza un cuadro alrededor de la imagen que quieres separar.

El recuadro que acabas de hacer se colorea y aparece el siguiente mensaje: **El área seleccionada se ha copiado**



La imagen está en este momento en el portapapeles y puedes pegarla en el programa que quieras.

Enlaces web:

<http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/primaria/conocimiento/lamateria/inicio.html>

<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1046>

http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/93_iniciacion_interactiva_materia/curso/materiales/estados/estados1.htm