



GUÍA DE USO

“Materiales on line para PDI” es un conjunto de recursos orientados a facilitar el trabajo en el aula con pizarra digital interactiva.

Objetivos generales

- Mantener el interés y la atención en la presentación y el desarrollo de los distintos temas en el aula
- Acostumbrar a los alumnos a utilizar Internet como fuente de información y consulta.
- Iniciar a los alumnos al trabajo en asamblea y a la discusión de temas en grupo
- Sacar rendimiento de los medios tecnológicos, en este caso ordenador y PDI

Contenido del recurso

Conocimiento del Medio: Naturaleza inerte

Seis temas que recogen los contenidos básicos de los temas correspondientes a la Materia del Área de Conocimiento del Medio, desarrollados para el nivel de 3er ciclo

de Ed. Primaria aunque en algunos casos pudieran utilizarse también en el 2º ciclo de la etapa.

La materia

1. La materia
2. Cambios físicos y químicos. Mezclas

La materia que forma la tierra

3. El aire. La atmósfera
4. El agua. La hidrosfera
5. La Tierra. Capas de la geosfera. Volcanes y terremotos

La energía

6. La energía. Fuentes de energía

Cada uno de los temas contiene

- Una aplicación interactiva proyectable en PDI compatible con cualquiera de los modelos ya que se abre en el navegador
- Una guía de utilización para el profesor
- Una guía de utilización para el alumno
- Una colección de imágenes reutilizables relacionadas el tema y que pueden usarse en los programas de los distintos modelos de PDI

Características generales

La aplicación está elaborada con Adobe Flash (descarga gratuita de Adobe Flash Player <http://get.adobe.com/es/flashplayer/>)

La aplicación interactiva contiene tres tipos de pantallas

Pantallas informativas: Contienen información básica con apoyo gráfico de forma que sobre ella pueda desarrollarse el tema con el apoyo del lápiz electrónico o la mano dependiendo del modelo de PDI, rotulando, arrastrando, etc.

Pantallas interactivas: Actividades que pueden servir para afianzar los contenidos, para evaluar la comprensión de los conceptos o para sugerir actividades o experiencias posteriores.

Pantallas con sugerencias para trabajo o discusión en grupo: Proponen temas de discusión que facilitan el trabajo en asamblea en torno a la PDI

Pantalla con enlaces a otras web relacionadas con el tema y adecuadas al nivel

El contenido no es exhaustivo por lo que no excluye la utilización de libros y otros materiales.



La simulación que aparece en algunas pantallas, no pretende sustituir a la experimentación y la observación directa, pueden ser un apoyo visual para comprender el fenómeno antes o después de realizar prácticas de laboratorio.

Los temas de discusión o trabajo en grupo que aparecen en algunas pantallas son temas abiertos que pueden proponerse de una sesión para la siguiente o como tema de ampliación.





Para resolver algunas cuestiones y gracias a las características de la PDI, contamos con enlaces a otras páginas de Internet, consulta que puede ser inmediata. Los enlaces están dentro de la aplicación y aparecen en las guías.




Navegación

La aplicación puede abordarse como un pase de diapositivas ordenado pero también puede iniciarse la sesión desde cualquier diapositiva según la programación de aula y el interés del profesor o los alumnos. Para ello hay dos botones que aparecen en todas las pantallas:

	Inicia el pase de diapositivas secuenciado
	Abre una página con enlace a cada una de las diapositivas

Otros botones

	Menú general
	Página con enlaces Web relacionados con el tema
<i>guía del profesor</i>	Descarga la guía del profesor en cada tema
<i>guía del alumno</i>	Descarga la guía del alumno en cada tema
<i>* imágenes</i>	Descarga las imágenes relacionadas con el tema
	Avanza las diapositivas de una en una
	Comprueba si las respuestas son correctas en algunas pantallas interactivas

	Stop y play en animaciones
	Cierra pantallas informativas para volver al tema
	Abre información complementaria

Recomendaciones

Las pantallas tienen zonas activas que no siempre se reconocen por lo que es importante hacer una lectura previa de la guía y una visualización de la aplicación para además de conocer todas sus posibilidades, adaptar el contenido al propio programa.

Aunque también pudiera utilizarse, el recurso no está creado para el trabajo individual sino para el trabajo en grupo o gran grupo en el aula. Los alumnos pueden utilizarlo en pequeño grupo en el ordenador de aula o individualmente para consultas o refuerzo.

El funcionamiento de la PDI hace que puedan o no utilizarse las autocorrecciones. En presencia del profesor y en la dinámica del aula puede prescindirse de la corrección automática ya que los comentarios del profesor o los alumnos son la mejor corrección en el trabajo de aula.

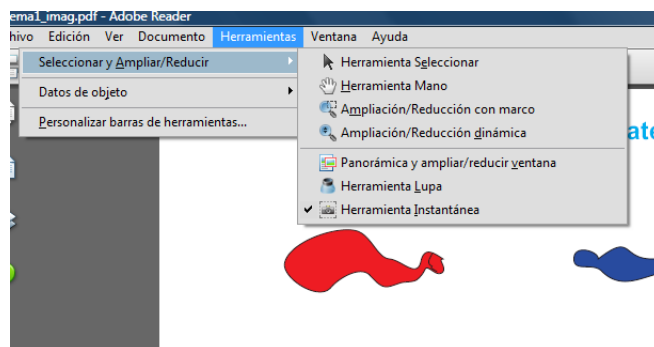
Como utilizar las imágenes

Las imágenes están en un archivo pdf que se puede abrir con Adobe Reader. En caso de no disponer del programa en el ordenador, descargar gratuitamente de: <http://get.adobe.com/es/reader/>.

Para utilizar las imágenes seguir el siguiente proceso:

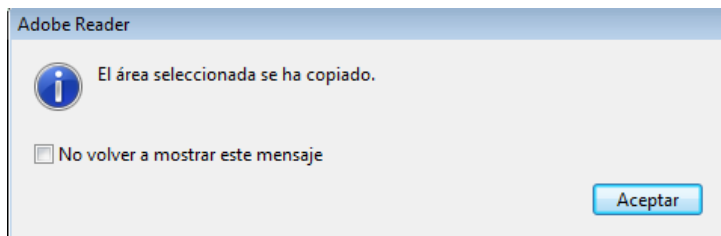
Abrir el archivo y buscar la imagen que se quiere separar.

En el menú **Herramientas > Seleccionar Ampliar/Reducir > Herramienta Instantánea**



El cursor tomará la forma de una cruz hueca. A continuación trazar un cuadro alrededor de la imagen.

El recuadro se colorea y aparece el siguiente mensaje: **El área seleccionada se ha copiado**



La imagen está en este momento en el portapapeles y se puede pegar en cualquier programa.

Evaluación

Cuestiones que pueden servir de pauta para evaluar el recurso:

		1	2	3	4	5
1	La aplicación tiene la duración adecuada al desarrollo del tema					
2	La descarga es rápida y el funcionamiento ágil					
3	El nivel es adecuado al alumnado					
4	El tema ha despertado interés en los alumnos					
5	El tema se entiende mejor con el uso del recurso					
observaciones						

Notas sobre la autoría.

Las imágenes son originales de la autora y su utilización es libre siempre que sea para uso educativo y no comercial.

La autora admite cualquier sugerencia que pueda mejorar la aplicación y la realización de nuevas propuestas.

La permanencia de los enlaces a otras Web es siempre problemática. Se han elegido Web que por su autoría presentan una cierta garantía de continuidad, a pesar de esto, rogamos a los usuarios del programa se pongan en contacto con la autora si detectan fallos en las páginas citadas.

Madrid, julio de 2009
M Isabel Pueyo Lobera
lsa_pl@terra.es