



Vocabulario



Vocabulario

GENTILICIOS

El gentilicio indica el lugar de origen de las personas o de las cosas. Se escriben con minúscula y la mayoría tiene género y número.



Asturias

Localidad	Gentilicio	Gentilicio
Asturias	asturiano	asturiana
Oviedo	ovetense	ovetense
Gijón	gijonés	gijonesa

GUÍA DIDÁCTICA SOBRE VOCABULARIO

- Orientaciones sobre la unidad
- Guía de uso

Cómo se forman

Más gentilicios

Menú



diapositiva: 8 / 12



diapositiva: 8 / 15



Cómo se forman

Más gentilicios

Vocabulario

ORIENTACIONES SOBRE LA UNIDAD

La utilización de este material en la pizarra digital interactiva tiene la intencionalidad de favorecer la explicación del contenido a trabajar, fomentar la investigación a través de la web y favorecer la aplicación de lo aprendido en actividades interactivas en las que el alumnado puede participar de forma individual o en pequeños grupos.

El material posibilita el visualizado a pantalla completa, ofrece interacción y enlaces web interesantes. Otro aspecto a tener en cuenta es la posibilidad que nos ofrece de acceder a una pantalla, "Diapositivas", en la que podemos visualizar el contenido disponible en miniaturas y acceder al mismo mediante un clic.

Diapositivas

Diapositiva 1: Palabras sinónimas

En clave de competencia, es importante que el alumnado valore la importancia de la utilización de los sinónimos para evitar repeticiones innecesarias, palabras despectivas o en caso de duda ortográfica o de significado. Igualmente, debe ser consciente de los grados de sinonimia para que cuando obtenga por el cambio lo haga con corrección.

En la diapositiva se dispone de animaciones que aclaren el término y de botones que ofrecen información al respecto. También incluye un enlace que facilita la búsqueda de sinónimos.

Diapositiva 2: Actividad 1, sinónimos

Esta actividad pretende que el alumnado aprenda el sinónimo de palabras que utiliza en su lenguaje habitual.

Otras actividades sugeridas: Utilizando el buscador de sinónimos propuesto en diapositiva 1 localizar otros sinónimos a las palabras propuestas.

Vocabulario

PALABRAS SINÓNIMAS

Las palabras sinónimas son aquellas que tienen un significado similar o idéntico entre sí, y pertenecen a la misma categoría gramatical.

Este **perro** es muy juguetón
Este **chuchó** es muy juguetón

Haz click sobre cada oración

Buscar **sinónimos**

Estricta o completa
Las dos palabras son siempre intercambiables. Estos casos de sinonimia completa son muy poco frecuentes, ya que es muy difícil que dos términos sean sinónimos en todos los contextos.
Por ejemplo: mortal y letal; español y castellano; marido y mujer...

Contextual o parcial
Mortal y letal son siempre sinónimos.

Grados de sinonimia

Para qué los utilizamos

Menú

diapositiva: 1 / 12

Vocabulario

ACTIVIDAD 1: SINÓNIMOS

Para evitar repeticiones innecesarias es conveniente que te aprendas algunos sinónimos de aquellas palabras que solemos utilizar con mayor frecuencia en nuestros escritos.
Relaciona cada palabra propuesta con uno de sus sinónimos.

Día	Ahora
Vida	Ahora
Casa	Ahora
Bueno	Ahora
Estar	Ahora
Ya	Ahora

Comprobar

Existencia
Ahora
Vivienda
Jornada
Hallarse
Agradable

Intentos: 0 / 2

Menú

diapositiva: 2 / 12

Vocabulario

Diapositiva 3: Actividad 2, sinónimos

El verdadero sentido del uso de los sinónimos se comprueba en textos. En esta actividad se pretende que el alumnado entienda que en una misma situación, para expresar un contenido podemos utilizar distintas palabras sin que cambie el mensaje. Por tanto, si tenemos duda en la escritura ortográfica, significado... de una palabra podemos optar por un sinónimo para que el mensaje sea preciso.

Otras actividades sugeridas:

Buscar párrafos en la web, copiarlos y pegarlos en un documento de texto. Después, sustituir algunas de las palabras por el sinónimo que no altere el mensaje original del escrito.

The screenshot shows the 'Vocabulario' application interface for 'ACTIVIDAD 2: SINÓNIMOS'. The title bar is blue with a yellow pencil icon and the word 'Vocabulario'. Below the title bar, the activity name is displayed. A text box contains a paragraph with several words highlighted in red: 'muro', 'gruesos', 'clavados', 'sebo', 'imposibilitar', 'defensivo', 'encima', and 'afuera'. To the right of the text box is a list of buttons with the following words: 'muro', 'arriba', 'gordos', 'fuera', 'protector', 'grasa', 'fijados', and 'impedir'. A green 'Comprobar' button is located at the top right of the list. Below the list, a counter shows 'Intentos: 0 / 2'. At the bottom of the interface, there is a navigation bar with a red circle icon, a menu icon, a document icon, a globe icon, and a progress indicator showing 'diapositiva: 3 / 12'.

Diapositiva 4: Palabras antónimas

Además de la definición de antónimo, se incluye información animada e interactiva sobre las clases de antónimos y se dan orientaciones para la creación de antónimos negativos. También se incluye un buscador de antónimos.

En lo relativo a las clases de antónimos, en graduales, si se hace clic sobre la escala de grises, uno de los ejemplos, se puede comprobar cómo el coche va cambiando de color. La conclusión sería que el blanco es antónimo del negro, pero también lo es del gris oscuro. La misma relación se puede dar entre el blanco sucio y el negro o el gris.

The screenshot shows the 'Vocabulario' application interface for 'PALABRAS ANTÓNIMAS'. The title bar is blue with a yellow pencil icon and the word 'Vocabulario'. Below the title bar, the activity name is displayed. A text box contains a paragraph with the words 'pequeño' and 'grande' highlighted in red. Below the text box is a search bar with the text 'Buscar antónimos'. To the right of the search bar is a cartoon dog and a bone. Below the search bar, there are three sections: 'Graduales', 'Complementarios', and 'Recíprocos'. The 'Graduales' section shows a color scale from white to black with a slider. The 'Complementarios' section shows a cartoon car and the text 'Viaja en un coche blanco'. The 'Recíprocos' section is empty. At the bottom of the interface, there is a navigation bar with a red circle icon, a menu icon, a document icon, a globe icon, and a progress indicator showing 'diapositiva: 4 / 12'.

Vocabulario

Diapositivas 5: Actividad 1, antónimos

Esta actividad pretende que el alumnado aprenda el antónimo de palabras que utiliza en su lenguaje habitual.

Otras actividades sugeridas:

- Utilizando el buscador de antónimos propuesto en diapositiva 4 localizar otros antónimos de otras palabras propuestas.
- Escribir en Google la palabra antónimos y localizar otros buscadores de antónimos. Practicar con ellos.

Vocabulario

ACTIVIDAD 3: ANTÓNIMOS

Relaciona cada palabra propuesta con su antónimo.

Comprobar

Frio
Empezar
Ascendieron
Antes
Delgado
Noche

Intentos: 0 / 2

diapositiva: 5 / 12

Diapositivas 6: Actividad 2, antónimos

Esta actividad pretende poner al alumnado en una situación práctica en la que es necesario el uso de antónimos para dar el sentido contrario a una proposición determinada.

Otras actividades sugeridas:

Buscar párrafos en la web, copiarlos y pegarlos en un documento de texto. Después, sustituir algunas de las palabras por antónimos con la finalidad de que el mensaje final sea el opuesto al inicial.

Vocabulario

ACTIVIDAD 4: ANTÓNIMOS

Coloca en los huecos el antónimo de las palabras destacadas para que la segunda proposición signifique lo contrario de lo que indica la primera.

El atleta más **rápido** llegó el **primero** a la meta, sin embargo, el más _____ llegó el _____.

Los coches de color **negro** son los que **peor** se ven al atardecer, sin embargo, los _____ son los que _____ se ven.

Edu es **alto** y tiene el pelo **moreno**, sin embargo, Nora es _____ y tiene el pelo _____.

María tiene una letra **legible** y Andrea la debe mejorar para que no sea _____.

Ayer, la información del periódico era **irrelevante**, sin embargo hoy es _____.

Comprobar

último
mejor
relevante
baja
blanco
lento
ilegible
rubio

Intentos: 0 / 2

diapositiva: 6 / 12

Diapositiva 7: Actividad 3, antónimos

Los antónimos negativos los podemos crear fácilmente mediante el uso de algunos prefijos. En esta actividad se propone la construcción de los mismos mediante el uso de los prefijos mas habituales para esta tarea.

Otras actividades sugeridas:

Identificar en textos antónimos negativos.

Vocabulario

ACTIVIDAD 5: ANTÓNIMOS

Escribe el prefijo adecuado para formar el antónimo de cada una de las palabras. a-, des-, in-.

Comprobar

simétrico
acuerdo
feliz
tolerable
capaz
cierto
habilitar
afinado
contento
satisfecho
rítmico
preocupado

Intentos: 0 / 2

diapositiva: 7 / 12

Vocabulario

Diapositiva 8: Gentilicios

Es importante que el alumnado asocie el gentilicio al lugar de origen y lo diferencie del lugar dónde vive temporalmente esa persona. Para reforzar esta idea se incluye un mapa que pretende facilitar la identificación de gentilicio/lugar de origen y se propone una actividad en la diapositiva siguiente.

Haciendo clic sobre cada una de las comunidades autónomas se ofrece información sobre los gentilicios más importantes de la misma.

Vocabulario

GENTILICIOS

El gentilicio indica el lugar de origen de las personas o de las cosas. Se escriben con minúscula y la mayoría tiene género y número.



Localidad	Gentilicio	Gentilicio
Castilla	castellano	castellana
Castilla y León	castellanoleonés	castellanoleonesa
Ávila	abulense	abulense
Burgos	burgalés	burgalesa
León	leonés	leonesa
Palencia	palentino	palentina
Salamanca	salmantino	salmantina
Segovia	segoviano	segoviana
Soria	soriano	soriana
Valladolid	vallisoletano	vallisoletana
Zamora	zamorano	zamorana

Cómo se forman Más gentilicios

Menú diapositiva: 8 / 12

Diapositiva 9: Actividad, gentilicios

El hombre o mujer que aparece con su respectivo gentilicio (para reforzar el trato coeducativo) debe ser llevado hasta el lugar de origen. Con ello se pretende que aprenda de una forma más amena los distintos gentilicios y reforzar la idea del origen.

Otras actividades sugeridas:

- Utilizar RAE y Wikipedia para la búsqueda de otros gentilicios.
- Realizar trabajos de investigación sobre los gentilicios más importantes de una comunidad autónoma.

Vocabulario

ACTIVIDAD 6: GENTILICIOS

Lleva a cada persona hasta su lugar de origen.



Intentos: 0 / 3

¡MUY BIEN!

Aciertos 1 Fallos 0


Menú diapositiva: 9 / 12

Diapositiva 9: Mapa conceptual

En esta diapositiva disponemos de un mapa conceptual interactivo de la unidad. Lo podremos utilizar antes y/o después de haber trabajado el tema. Sería muy interesante, por los beneficios que ello conlleva, iniciar al alumnado en la elaboración de mapas conceptuales. Una herramienta muy útil para ello es [CmapTools](http://CmapTools.com).

Vocabulario

MAPA CONCEPTUAL



Definición

Las palabras **sinónimas** son aquellas que tienen un significado similar o idéntico entre sí, y pertenecen a la misma categoría gramatical.

Grados

1. **Estricta o completa:** Las dos palabras son siempre intercambiables. Por ejemplo: *mortal* y *letal*.
2. **Contextual o parcial:** Se trata de palabras que son equivalentes sólo en un cierto número de oraciones. Por ejemplo: *viajar* y *desplazarse*.

Usos

1. Para **no repetir una palabra** y conseguir un efecto más elaborado.
2. Para **evitar palabras** que en una cultura o contexto puedan resultar **despectivas**.

Enlaces

- Buscar sinónimos

Menú diapositiva: 10 / 12



Vocabulario

COMPETENCIAS BÁSICAS

Comunicación lingüística

- Contribuir a la correcta redacción de textos utilizando palabras sinónimas para evitar repeticiones innecesarias y, palabras antónimas y gentilicios para precisar la información que se transmite.

Conocimiento e interacción con el mundo físico

- Conocer los gentilicios que reciben las personas de las principales localidades nacionales.

Cultural y artística

- Composición estética de los textos.

Social y ciudadana

- Ser respetuoso con las personas utilizando los sinónimos más adecuados para referirnos a ellas.

Tratamiento de la información y competencia digital

- Utilización de recursos web y animaciones flash para mejorar la comprensión.
- Utilizar las tecnologías para obtener información.

Aprender a aprender

- Saber cómo buscar sinónimos y antónimos utilizando los buscadores disponibles en la web.

Autonomía e iniciativa personal y competencia emocional

- Valorar la importancia del respeto que merecen las distintas personas que habitan en nuestro país.

OBJETIVOS

1. Buscar e identificar sinónimos.
2. Utilizar adecuadamente sinónimos para evitar repeticiones innecesarias.
3. Encontrar y analizar palabras antónimas.
4. Conocer y crear gentilicios utilizando sufijos determinados.
5. Ser respetuosos en el uso de sinónimos, antónimos o gentilicios con las personas.

CONTENIDOS

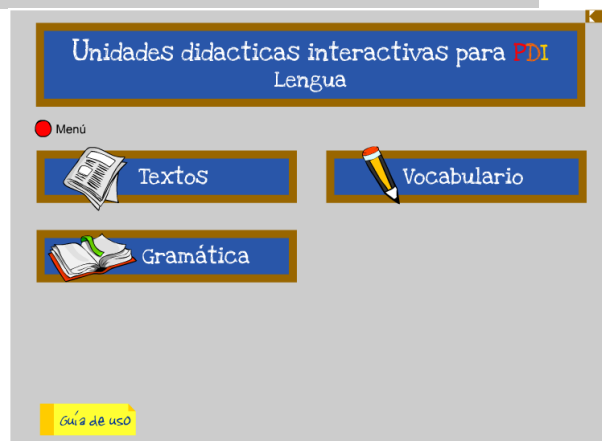
1. Palabras sinónimas
2. Palabras antónimas
3. Gentilicios

Vocabulario

GUÍA DE USO

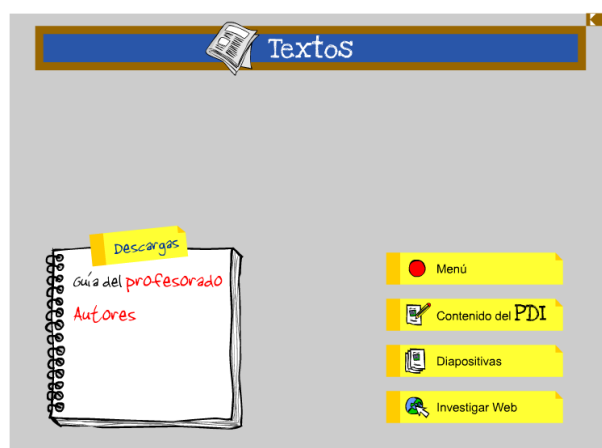
Pantalla Menú

1. Permite el acceso a las **unidades disponibles**.
2. Incluye **guía de uso**.
3. Para acceder a las unidades o a la guía de uso haz clic sobre los menús correspondientes.



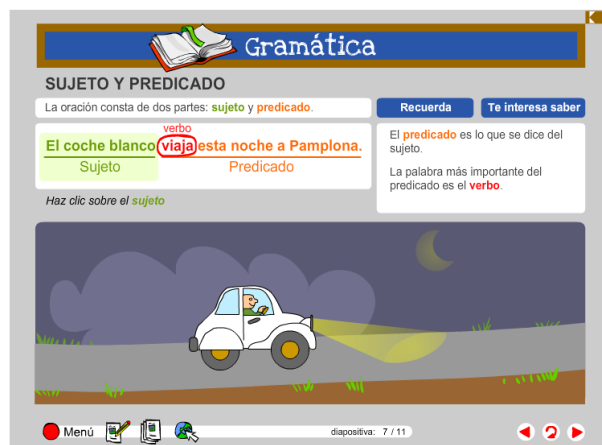
Pantalla inicio unidad

1. En esta pantalla disponemos de la **guía del profesorado** y de los distintos menús de acceso.
2. **Menú** nos permite acceder a la pantalla Menú.
3. Al hacer clic sobre **Contenido de la PDI** accedemos a la primera diapositiva.
4. Al pulsar sobre **Diapositivas** accedemos a una pantalla en la que podemos visionar las miniaturas de cada una de las diapositivas.
5. **Investigar en la Web** nos muestra los enlaces disponibles para la ampliación de contenido



Diapositivas

1. Cada diapositiva incluye en la esquina superior de la parte derecha un **icono que nos permite ampliar a pantalla completa**.
2. En la parte central de la diapositiva se muestra **contenido interactivo**.
3. En la parte inferior izquierda se encuentra los siguientes **botones de navegación**:
 - Acceso al menú.
 - Acceso a la primera diapositiva.
 - Acceso a miniaturas.
 - Acceso a direcciones Webs interesantes
4. En la parte inferior derecha disponemos de dos **botones que nos permiten acceder a la diapositiva anterior o posterior** y de un botón central que permite recargar la animación.



Correcto visionado

Para un correcto visionado se precisa tener instalado [Adobe Flash Player](#)