



Gramática



GUÍA DIDÁCTICA SOBRE GRAMÁTICA

- [Orientaciones sobre la unidad](#)
- [Guía de uso](#)



ORIENTACIONES SOBRE LA UNIDAD

La utilización de este material en la pizarra digital interactiva tiene la intencionalidad de favorecer la explicación del contenido a trabajar, fomentar la investigación a través de la web y favorecer la aplicación de lo aprendido en actividades interactivas en las que el alumnado puede participar de forma individual o en pequeños grupos.

El material posibilita el visualizado a pantalla completa, ofrece interacción y enlaces web interesantes. Otro aspecto a tener en cuenta es la posibilidad que nos ofrece de acceder a una pantalla, "Diapositivas", en la que podemos visualizar el contenido disponible en miniaturas y acceder al mismo mediante un clic.

Diapositivas

Diapositiva 1: El sustantivo

Para hacer más entendible la definición de sustantivo se incluye un ejemplo de ser, sensación o sentimiento que designa. En clases de sustantivos, se dispone de la información suficiente sobre las tres formas usuales de clasificar los nombres. Es importante recalcar que algunos de los nombres que se analizan pueden ser clasificados utilizando las tres categorías propuestas mientras que de los abstractos no procede decir si son individuales o colectivos.

Diapositiva 2: Actividad 1, sustantivos

Esta actividad pretende que el alumnado diferencie los nombres propios de los comunes, los abstractos de los concretos, o los colectivos de los individuales.

Otras actividades sugeridas:

Proponer la búsqueda de un texto en un medio de comunicación digital, enciclopedia..., copiarlo y pegarlo en un documento de texto. Después, utilizando el color de resaltar, buscar nombres comunes y propios o concretos y abstractos o... Insertar tabla similar a la que aparece en la actividad y completarla con los nombres encontrados.

Gramática

EL SUSTANTIVO. CLASES

Los sustantivos o nombres son las palabras que utilizamos para designar a las personas, animales, plantas, objetos, sensaciones y sentimientos.

Clases de sustantivos

niña	perro	árbol	lápiz	frío	amor

Menú diapositiva: 1 / 11

Gramática

ACTIVIDAD 1: SUSTANTIVOS

Para resolver esta actividad debes seleccionar el nombre que se te indica.

Intentos: 0 / 3 Comprobar

haz clic sobre los nombres propios	haz clic sobre los nombres abstractos	haz clic sobre los nombres colectivos
ruso Nikolay	amor madre	orquesta músico
París ciudad	oso bondad	árbol bosque
Tajo río	amistad cerezo	enjambre abeja
personaje Cervantes	montón camisa	pájaro bandada
isla Tenerife	raqueta justicia	constelación estrella

Menú diapositiva: 2 / 11

Gramática

Diapositiva 3: Actividad 2, sustantivos

El alumnado debe ser consciente de que la clasificación del nombre la podemos hacer de varias formas según los criterios que utilizemos: género, referente, número... En este material se han utilizado dos criterios: el referente (comunes/proprios; concretos/abstractos) y el número (individuales/colectivos).

En esta actividad se pretende que el alumnado sea consciente de que un nombre puede ser común, concreto y colectivo... Aunque la actividad se puede realizar siguiendo un orden horizontal o vertical, se sugiere clasificar de forma independientemente cada sustantivo.

Otras actividades sugeridas:

Buscar nombres en un texto e identificar sus características (común/propio, concreto/abstracto...).
Para ello, crear tabla de doble entrada. Se puede añadir imágenes localizadas en internet. Para ello se sugiere el uso del programa PicPick.

Gramática

ACTIVIDAD 2: SUSTANTIVOS

Cada uno de estos nombres puede ser común o propio, concreto o abstracto e individual o colectivo. Clasifícalos haciendo clic en la casilla correspondiente.

A tener en cuenta: Los nombres abstractos no se clasifican en individuales o en colectivos.

	perro	rebaño	Miguel	Tajo	educación	amor
común						
propio						
concreto						
abstracto						
individual						
colectivo						

Menú diapositiva: 3 / 11

Diapositiva 4: El verbo

Para que el alumnado perciba con sus sentidos lo que indica el verbo del sujeto, se incluye una animación en cada una de las oraciones. En la primera, al hacer clic sobre el verbo, el pato nada; en la segunda, Edu sonríe y en la tercera oración se ve a Nora dormir.

Se incluye información sobre los significados o accidentes del verbo, las conjugaciones y la concordancia del mismo con el sujeto en lo relativo al número y persona.

Gramática

EL VERBO

Los verbos son palabras que nos indican qué hace, cómo está o cuál es la situación del sujeto en un momento determinado.

Haz clic sobre cada uno de los verbos

Los patos **nadan** en el estanque.

Edu se **siente** feliz.

Nora **duerme** en la habitación de su prima.

Significados del verbo Conjugación Te interesa saber

Menú diapositiva: 4 / 11



Gramática

Diapositivas 5: Actividad 1, el verbo

Esta actividad pretende que el alumnado identifique tres de los cuatro significados del verbo y la conjugación de los verbos propuestos. Obsérvese que no se ha incluido el modo por considerarlo más propio de 6º nivel.

Otras actividades sugeridas:

- Utilizando el buscador de antónimos propuesto en diapositiva 4 localizar otros antónimos de otras palabras propuestas.
- Escribir en Google la palabra antónimos y localizar otros buscadores de antónimos. Practicar con ellos.

Gramática

ACTIVIDAD 3: EL VERBO

Indica la persona, tiempo, número y conjugación de los siguientes verbos. Para ello, haz clic donde corresponda.

Intentos: 0 / 3

Comprobar

	Conjugación			Número		Tiempo			Conjugación		
	1ª	2ª	3ª	Singular	Plural	Pasado	Presente	Futuro	1ª	2ª	3ª
Comías											
Jugará											
Escribáis											
Esperamos											
Quiero											
Reirán											

Menú

diapositiva: 5 / 11

Diapositivas 6: Actividad 2, el verbo

Se plantea esta actividad para que el alumnado ponga en práctica los conocimientos adquiridos sobre la concordancia del verbo con el sujeto.

Otras actividades sugeridas:

Buscar párrafos en la web, copiarlos y pegarlos en un documento de texto. Después, sustituir algunas de las palabras por antónimos con la finalidad de que el mensaje final sea el opuesto al inicial.

Gramática

ACTIVIDAD 3: EL VERBO

Selecciona la forma verbal más adecuada para que concuerde con el sujeto.

Intentos: 0 / 3

Comprobar

- Violeta Monreal es una de las mejores ilustradoras.
- Nosotros compraremos / compraréis los esquís en las rebajas.
- Nora y Edu desayunamos / desayunan cereales con leche y zumo de naranja.
- El rebaño pastabas / pastaba a la orilla del lago Enol.
- La orquesta dará / darán un concierto en primavera.
- Los libros está / están en la biblioteca.

Menú

diapositiva: 6 / 11

Diapositiva 7: Sujeto y predicado

Se pretende familiarizar al alumnado con los conceptos de sujeto y predicado de una forma amena y concreta. Al hacer clic sobre el sujeto, aparece en pantalla una imagen del mismo, en este caso el coche blanco. Y, al hacer clic sobre el predicado, el coche realiza la acción que le indica el verbo. También se incide en la importancia del nombre y el verbo como palabras más importantes del sujeto y predicado.

Gramática

SUJETO Y PREDICADO

La oración consta de dos partes: sujeto y predicado.

Recuerda

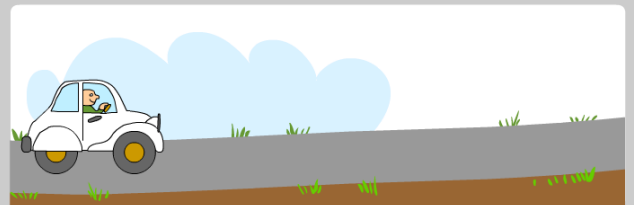
Te interesa saber

nombre
El coche blanco
Sujeto

viaja esta noche a Pamplona.
Predicado

Haz clic sobre el predicado

El sujeto es la persona, animal, planta o cosa de la que se dice algo.
La palabra más importante del sujeto es el nombre o palabra que hace su función.



Menú

diapositiva: 7 / 11

Gramática

Diapositiva 8: Actividad, sujeto y predicado

En esta actividad, el alumnado podrá realizar un análisis sintáctico de la oración siguiendo los pasos lógicos: busca el verbo y decide quién es el sujeto y predicado. Dispone de cinco oraciones para el análisis.

Otras actividades sugeridas:

Buscar un fragmento de un texto en un medio de comunicación digital cuya temática esté relacionada con algún contenido que estemos trabajando en el aula. Copiarlo en un documento de texto. Fragmentarlo en oraciones. Con el color de resaltado de texto marcar el sujeto de un color y el predicado de otro (los que utilicemos habitualmente). Subrayar el verbo. Y, por último, buscar y pegar una imagen que ilustre a la oración.

Gramática

ACTIVIDAD 5: SUJETO Y PREDICADO

Haz clic sobre el verbo de la oración y después arrastra sujeto y predicado a su lugar correspondiente.

Oración: 1 / 5

verbo

Vive en las orillas de los ríos el martín pescador.

predicado sujeto

Menú

diapositiva: 8 / 11

Diapositiva 9: Mapa conceptual

En esta diapositiva disponemos de un mapa conceptual interactivo de la unidad. Lo podremos utilizar antes y/o después de haber trabajado el tema. Sería muy interesante, por los beneficios que ello conlleva, iniciar al alumnado en la elaboración de mapas conceptuales. Una herramienta muy útil para ello es [CmapTools](#).

Gramática

MAPA CONCEPTUAL

GRAMÁTICA

- EL NOMBRE
 - Comunes/ propios: designan personas, animales, plantas y objetos en general. Ejemplo: lápiz.
 - Propios: identifican a personas, animales, plantas o lugares distinguiéndolos de los demás de su grupo. Ejemplo: Sara.
- EL VERBO
 - Concretos/ abstractos: los percibimos por los sentidos. Ejemplo: flor.
 - Abstractos: no los percibimos por los sentidos. Ejemplo: alma.
- SUJETO Y PREDICADO
 - Individuales/ colectivos: en singular, identifican a una persona, animal, plantas u objeto. Ejemplo: oveja.
 - Colectivos: en singular, designan a varias personas, animales, plantas u objetos. Ejemplo: rebaño.

Enlace: Listado de nombres colectivo

Menú

diapositiva: 9 / 11

Diapositiva 10: Diapositivas

Se muestran las miniatura de todas las diapositivas para un acceso rápido a las mismas.

Para acceder a esta pantalla basta con hacer clic en . Posteriormente, podremos elegir el contenido o actividad que más nos interese.

Gramática

DIAPOSITIVAS

El NOMBRE

El Verbo

Sujeto y Predicado

Mapa Conceptual

Menú

diapositiva: 10 / 11



COMPETENCIAS BÁSICAS

Comunicación lingüística

- Contribuir a la correcta redacción de textos utilizando palabras colectivas para referirse a personas de ambos sexos y estructurando las oraciones con corrección.

Conocimiento e interacción con el mundo físico

- Conocer nombres colectivos de personas, animales, plantas u objetos del entorno.

Cultural y artística

- Composición estética de los textos.

Social y ciudadana

- Contribuir a la utilización de un lenguaje no sexista mediante la utilización de genéricos: alumnado, profesorado...

Tratamiento de la información y competencia digital

- Utilización de recursos web y animaciones flash para mejorar la comprensión.
- Utilizar las tecnologías para obtener información.

Aprender a aprender

- Saber cómo buscar el significado nombres colectivos para el uso de los mismos en el lenguaje oral o escrito.

Autonomía e iniciativa personal y competencia emocional

- Valorar la importancia del respeto que merecen las personas de ambos sexos.

OBJETIVOS

1. Conocer el concepto de sustantivo.
2. Identificar y justificar las diferencias entre nombres comunes, propios, concretos, abstractos, individuales y colectivos.
3. Clasificar de manera razonada, diferentes tipos de nombres.
4. Conocer los conceptos de verbo y conjugación
5. Reconocer los diferentes significados del verbo.
6. Reconocer y distinguir sujeto y predicado de las oraciones.
7. Diferenciar el verbo del resto de las palabras que forman una oración.
8. Ser respetuosos en el uso de sinónimos, antónimos o gentilicios con las personas.

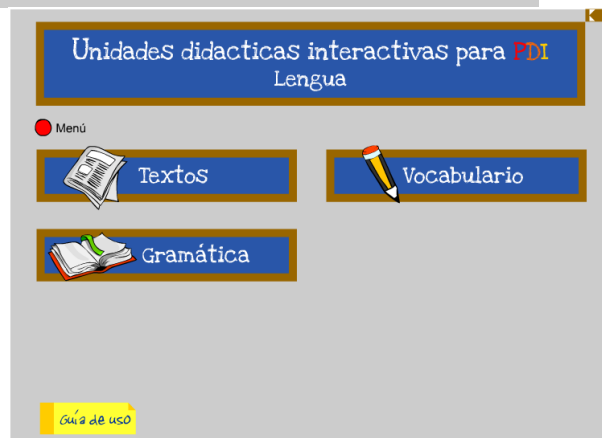
CONTENIDOS

1. El sustantivo
2. El verbo
3. Sujeto y predicado

GUÍA DE USO

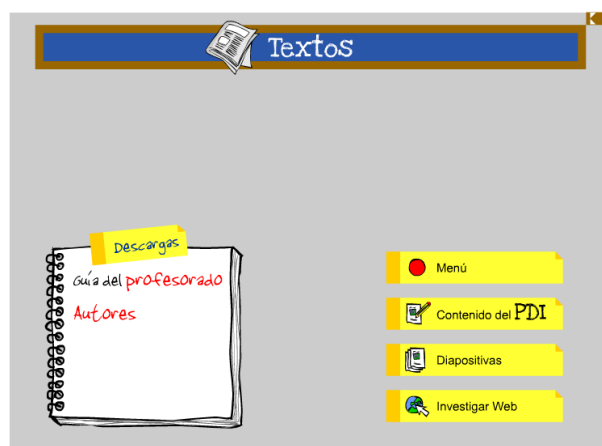
Pantalla Menú

1. Permite el acceso a las **unidades disponibles**.
2. Incluye **guía de uso**.
3. Para acceder a las unidades o a la guía de uso haz clic sobre los menús correspondientes.



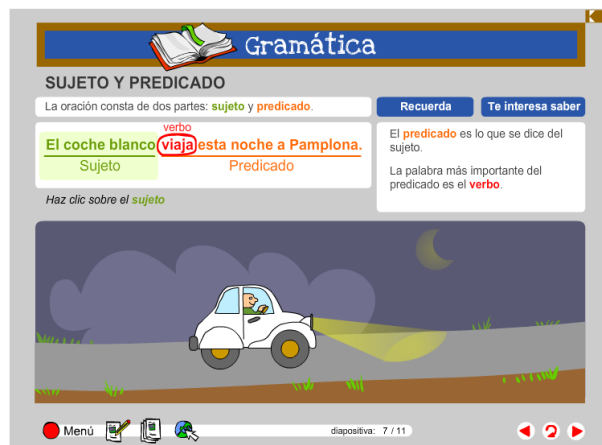
Pantalla inicio unidad

1. En esta pantalla disponemos de la **guía del profesorado** y de los distintos menús de acceso.
2. **Menú** nos permite acceder a la pantalla Menú.
3. Al hacer clic sobre **Contenido de la PDI** accedemos a la primera diapositiva.
4. Al pulsar sobre **Diapositivas** accedemos a una pantalla en la que podemos visionar las miniaturas de cada una de las diapositivas.
5. **Investigar en la Web** nos muestra los enlaces disponibles para la ampliación de contenido



Diapositivas

1. Cada diapositiva incluye en la esquina superior de la parte derecha un **icono que nos permite ampliar a pantalla completa**.
2. En la parte central de la diapositiva se muestra **contenido interactivo**.
3. En la parte inferior izquierda se encuentra los siguientes **botones de navegación**:
 - Acceso al menú.
 - Acceso a la primera diapositiva.
 - Acceso a miniaturas.
 - Acceso a direcciones Webs interesantes
4. En la parte inferior derecha disponemos de dos **botones que nos permiten acceder a la diapositiva anterior o posterior** y de un botón central que permite recargar la animación.



Correcto visionado

Para un correcto visionado se precisa tener instalado [Adobe Flash Player](#)