



El Agua

1 2 3 4 5

[El ciclo del agua](#)

[El juego del agua](#)

GUÍA DIDÁCTICA SOBRE EL AGUA

- Orientaciones sobre la unidad
- Guía de uso





El Agua

ORIENTACIONES SOBRE LA UNIDAD

La utilización de este material en la pizarra digital interactiva tiene la intencionalidad de favorecer la explicación del contenido a trabajar, fomentar la investigación a través de la web y favorecer la aplicación de lo aprendido en actividades interactivas en las que el alumnado puede participar de forma individual o en pequeños grupos.

El material posibilita el visualizado a pantalla completa, ofrece interacción y enlaces web interesantes. Otro aspecto a tener en cuenta es la posibilidad que nos ofrece de acceder a una pantalla, "Diapositivas", en la que podemos visualizar el contenido disponible en miniaturas y acceder al mismo mediante un clic.

Diapositivas

El ciclo del agua

Diapositiva 1

Para favorecer una mejor explicación y comprensión del ciclo del agua por parte del alumnado se dispone de una animación estructurada en cinco fragmentos que se pueden visionar de forma secuencial o aleatoria. Se dispone, igualmente, de un vídeo sobre el ciclo del agua y un enlace a un juego sobre el agua.

Es recomendable activar pantalla completa.



Diapositiva 2

Incluye actividad de arrastre que permite aplicar lo aprendido.



Ríos de la vertiente cantábrica

Diapositiva 3

El inicio del estudio hidrográfico de España por la vertiente cantábrica no obedece a ningún principio metodológico por lo que será el docente quien establezca la secuenciación que considere más idónea. En esta diapositiva se presentan los ríos más importantes de esta vertiente con información relevante sobre los mismos: dónde nace, por dónde pasa, dónde desemboca y otros datos de interés. Se acompaña esta información con imágenes y enlaces.

Al hacer clic sobre la vertiente, esta aumenta





El Agua

de tamaño. La idea es que el alumnado no pierda la referencia de la zona que ocupa en la Península Ibérica.

Sugerencia: seleccionar un río y proponer un trabajo de investigación sobre el mismo en lo relativo a uno o varios de estos temas: pueblos, cultura gastronomía, fuentes energéticas, fauna y flora de ribera.

Diapositiva 4

Incluye actividad que permite aplicar lo aprendido. Debe seleccionar el río que se le propone de esta vertiente.



Ríos de la vertiente atlántica

Diapositiva 5

Mismo funcionamiento que diapositiva 3. Se incluyen los principales afluentes, enlaces a los parques nacionales y cuencas hidrográficas.

Sugerencia: realizar un estudio comparativo de las cuencas de los principales ríos de esta cuenta en lo relativo a la superficie. Elaborar gráficos (circular, barras,...) que les permitan comparar el caudal y/o longitud.



Diapositiva 6

Incluye actividad que permite aplicar lo aprendido. Debe seleccionar el río que se le propone de esta vertiente.

Ríos de la vertiente mediterránea

Diapositivas 7

Mismo funcionamiento y características que diapositivas 3 y 5.

Sugerencia: realizar un trabajo de investigación sobre el Delta del Ebro con el siguiente contenido: situación, por qué merece la pena visitarlo, problemática. Para ello, formar grupos de trabajo, facilitar direcciones de búsqueda de información, preparar el trabajo utilizando un programa de presentaciones y exponerlo al resto de la clase.



Diapositiva 8

Incluye actividad que permite aplicar lo aprendido. Debe seleccionar el río que se le propone de todas las vertientes.



El Agua

Diapositiva 9: en esta diapositiva disponemos de un mapa conceptual interactivo de la unidad. Lo podremos utilizar antes y/o después de haber trabajado el tema. Sería muy interesante, por los beneficios que ello conlleva, iniciar al alumnado en la elaboración de mapas conceptuales. Una herramienta muy útil para ello es [CmapTools](#).



COMPETENCIAS BÁSICAS

Conocimiento e interacción con el mundo físico

- Identificar el ciclo del agua con su continuo movimiento.
- Conocer la hidrografía de España.

Cultural y artística

- Apreciar la belleza de los paisajes que ha generado el agua.

Matemática

- Construir e interpretar gráficos en los que aparecen datos sobre la longitud y/o caudal de los ríos
- Resolver problemas relacionados con el consumo de agua.

Social y ciudadana

- Tomar conciencia de que el agua es un bien escaso, y del problema de su contaminación.
- Fomentar actitudes encaminadas a un consumo responsable del agua.

Tratamiento de la información y competencia digital

- Utilizar diversas fuentes para obtener información y localizar en mapas la situación de los principales ríos de España, cascadas, pantanos...: Wikipedia, Google Maps, bancos de imágenes del ITE, imágenes Google, videos Youtube y enlaces espacios protegidos.
- Uso de procesador de textos y programa de presentaciones.
- Uso de CmapTools para mapas conceptuales.

Comunicación lingüística

- Buscar, seleccionar, redactar y exponer información relativa a un trabajo de investigación propuesto sobre un aspecto sugerido en la guía.
- Ampliar el vocabulario con palabras y expresiones relacionadas con la obtención de agua.

Aprender a aprender

- Buscar información sobre las cuencas de los ríos, espacios protegidos...

Autonomía e iniciativa personal y competencia emocional

- Ser capaz de poner en práctica algunas de las medidas que fomenten el ahorro de agua.



El Agua

OBJETIVOS

1. Conocer y comprender el ciclo del agua.
2. Conocer los principales ríos españoles y de la comunidad, y algunas de sus características más destacadas.
3. Conocer y asumir como problemas de los que todos somos responsables la escasez de agua dulce y su contaminación.
4. Favorecer el desarrollo de técnicas para memorizar, organizar y relacionar la información, y para autoevaluar el avance en el aprendizaje.

CONTENIDOS

1. El ciclo del agua
2. Ríos de la vertiente cantábrica
3. Ríos de la vertiente atlántica
4. Ríos de la vertiente mediterránea



El Agua

GUÍA DE USO

Pantalla Menú

1. Permite el acceso a las **unidades disponibles**.
2. Incluye **guía de uso**.
3. Para acceder a las unidades o a la guía de uso haz clic sobre los menús correspondientes.




Pantalla inicio unidad

1. En esta pantalla disponemos de la **guía del profesorado** y de los distintos menús de acceso.
2. **Menú** nos permite acceder a la pantalla Menú.
3. Al hacer clic sobre **Contenido de la PDI** accedemos a la primera diapositiva.
4. Al pulsar sobre **Diapositivas** accedemos a una pantalla en la que podemos visionar las miniaturas de cada una de las diapositivas.
5. **Investigar en la Web** nos muestra los enlaces disponibles para la ampliación de contenido



Diapositivas

1.  Cada diapositiva incluye en la esquina superior de la parte derecha un **icono que nos permite ampliar a pantalla completa**.
2. En la parte central de la diapositiva se muestra **contenido interactivo**.
3. En la parte inferior izquierda se encuentra los siguientes **botones de navegación**:



- Acceso al menú.
- Acceso a la primera diapositiva.
- Acceso a miniaturas.
- Acceso a direcciones Webs interesantes

4. En la parte inferior derecha disponemos de dos **botones que nos permiten acceder a la diapositiva anterior o posterior** y de un botón central que permite recargar la animación.



Correcto visionado

Para un correcto visionado se precisa tener instalado [Adobe Flash Player](https://get.adobe.com/flashplayer/)