





# El Relieve

## ORIENTACIONES SOBRE LA UNIDAD

La utilización de este material en la pizarra digital interactiva tiene la intencionalidad de favorecer la explicación del contenido a trabajar, fomentar la investigación a través de la web y favorecer la aplicación de lo aprendido en actividades interactivas en las que el alumnado puede participar de forma individual o en pequeños grupos.

El material posibilita el visualizado a pantalla completa, ofrece interacción y enlaces web interesantes. Otro aspecto a tener en cuenta es la posibilidad que nos ofrece de acceder a una pantalla, "Diapositivas", en la que podemos visualizar el contenido disponible en miniaturas y acceder al mismo mediante un clic.

Sería muy interesante enfocar el estudio del relieve ligado a desarrollo cultural y económico de la zona.

## Diapositivas

### El Relieve en España

#### Diapositiva 1

Permite hacer una introducción y/o repasar el relieve de España.

El estudio del relieve se organiza a partir de la Meseta por lo que esta zona siempre permanecerá coloreada. Cuando seleccionamos otra zona, ésta permanecerá coloreada y el resto se difuminará.

En "Saber más" se amplía la información y se incluye un interesante vídeo sobre el relieve.

#### Diapositiva 2

Incluye actividad que permite aplicar lo aprendido.

### La Meseta

#### Diapositiva 3

Para ver a pantalla completa se debe pulsar en el botón correspondiente.

Los elementos del relieve aumentan de tamaño para un mejor visionado al ser seleccionados. También se incluye una ficha con información relevante (situación, pico más alto, principales sierras y datos de interés) e imágenes y/o enlaces a vídeos significativos que permitirán al alumnado a familiarizarse, sensibilizarse y favorecer su localización.

#### Diapositiva 4

Incluye actividad que permite aplicar lo aprendido. Se debe llevar un montañero hasta el lugar indicado.





# El Relieve

## Montañas exteriores a la meseta y depresiones

### Diapositiva 5

Mismo funcionamiento que diapositiva 3. Se hace hincapié en los parques nacionales y se incluye localización a través de Google Maps para iniciar al alumnado en el uso de esta herramienta.

### Diapositiva 6

Incluye actividad que permite aplicar lo aprendido. Se debe llevar un excursionista hasta el lugar indicado.



## Costas y archipiélagos

### Diapositivas 7

Para su mejor estudio se divide la costa en cinco tramos identificados cada uno de ellos por un color. Los dos archipiélagos se identifican con el mismo color.

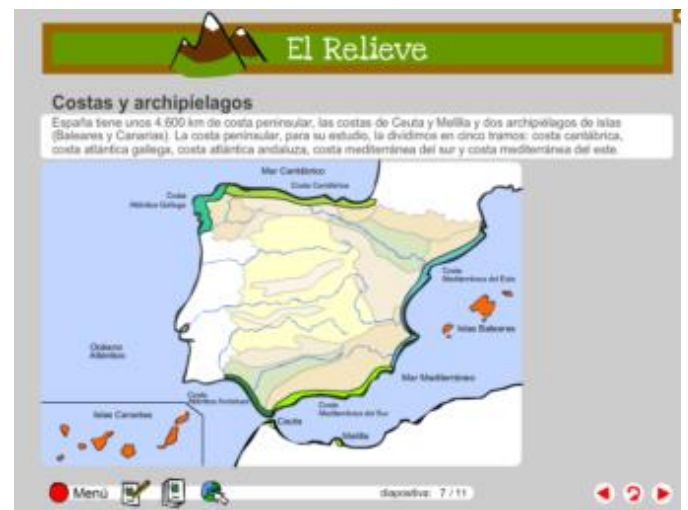
Se incluye información relevante, imágenes y vídeos que nos permiten acercarnos tanto a los elementos del relieve como a la cultura presente en la zona, por ejemplo el silvo canario.

### Diapositiva 8

Incluye actividad que permite aplicar lo aprendido. Se debe dar la vuelta a España con un velero.



**Diapositiva 9:** en esta diapositiva disponemos de un mapa conceptual interactivo de la unidad. Lo podremos utilizar antes y/o después de haber trabajado el tema. Sería muy interesante, por los beneficios que ello conlleva, iniciar al alumnado en la elaboración de mapas conceptuales. Una herramienta muy útil para ello es [CmapTools](https://cmaptools.net/).





# El Relieve

## COMPETENCIAS BÁSICAS

### Conocimiento e interacción con el mundo físico

- Conocer las características del relieve de España.

### Cultural y artística

- Reconocer y valorar la importancia estética y cultural de los paisajes montañosos, del interior peninsular y de las costas.

### Matemática

- Realizar cálculos con la altura de algunas montañas.

### Social y ciudadana

- Reconocer los valores naturales y sociales de los paisajes y ser respetuoso y cuidadoso con ellos.

### Tratamiento de la información y competencia digital

- Utilizar diversas fuentes para obtener información y localizar en mapas la situación de las principales formas del relieve de España: Wikipedia, Google Maps, bancos de imágenes del ITE, imágenes Google y videos Youtube.
- Uso de CmapTools para mapas conceptuales.

### Comunicación lingüística

- Preparar y exponer un trabajo de investigación sobre un aspecto cultural asociado a una forma del relieve determinada.

### Aprender a aprender

- Buscar información sobre alguno de los parques nacionales españoles..

### Autonomía e iniciativa personal y competencia emocional

- Manejar planos y mapas con el fin de desarrollar la capacidad de orientación.

## OBJETIVOS

1. Conocer las características del relieve de España y de la comunidad.
2. Identificar, relacionar y situar la Meseta, los conjuntos montañosos contenidos en su interior, las cordilleras que bordean la Meseta, las cordilleras exteriores a la Meseta y las depresiones del Ebro y del Guadalquivir.
3. Diferenciar y situar los distintos tramos costeros de las tierras españolas peninsulares con sus características más sobresalientes y con los accidentes costeros que delimitan cada tramo.
4. Conocer las características más destacadas del relieve y las costas de los archipiélagos balear y canario, incluyendo el nombre de las principales islas, y de Ceuta y Melilla.
5. Favorecer el desarrollo de técnicas para memorizar, organizar y relacionar la información, y para autoevaluar el avance en el aprendizaje.

## CONTENIDOS

1. El Relieve en España
2. La Meseta
3. Montañas exteriores a la meseta y depresiones
4. Costas y archipiélagos



# El Relieve

## GUÍA DE USO

### Pantalla Menú

1. Permite el acceso a las **unidades disponibles**.
2. Incluye **guía de uso**.
3. Para acceder a las unidades o a la guía de uso haz clic sobre los menús correspondientes.








### Pantalla inicio unidad

1. En esta pantalla disponemos de la **guía del profesorado** y de los distintos menús de acceso.
2. **Menú** nos permite acceder a la pantalla Menú.
3. Al hacer clic sobre **Contenido de la PDI** accedemos a la primera diapositiva.
4. Al pulsar sobre **Diapositivas** accedemos a una pantalla en la que podemos visionar las miniaturas de cada una de las diapositivas.
5. **Investigar en la Web** nos muestra los enlaces disponibles para la ampliación de contenido.



### Diapositivas

1.  Cada diapositiva incluye en la esquina superior de la parte derecha un **icono que nos permite ampliar a pantalla completa**.
2. En la parte central de la diapositiva se muestra **contenido interactivo**.
3. En la parte inferior izquierda se encuentra los siguientes **botones de navegación**:

-  Acceso al menú.
-  Acceso a la primera diapositiva.
-  Acceso a miniaturas.
-  Acceso a direcciones Webs interesantes

4. En la parte inferior derecha disponemos de dos **botones que nos permiten acceder a la diapositiva anterior o posterior** y de un botón central que permite recargar la animación.



### Correcto visionado

Para un correcto visionado se precisa tener instalado [Adobe Flash Player](#)